

2024 年度
常州市天宁区红梅中心幼儿园
单位预算公开

目 录

第一部分 单位概况

- 一、主要职能
- 二、单位机构设置及预算单位构成情况
- 三、2024 年度单位主要工作任务及目标

第二部分 2024 年度单位预算表

- 一、收支总表
- 二、收入总表
- 三、支出总表
- 四、财政拨款收支总表
- 五、财政拨款支出表（功能科目）
- 六、财政拨款基本支出表（经济科目）
- 七、一般公共预算支出表
- 八、一般公共预算基本支出表
- 九、一般公共预算“三公”经费、会议费、培训费支出表
- 十、政府性基金预算支出表
- 十一、国有资本经营预算支出预算表
- 十二、一般公共预算机关运行经费支出预算表
- 十三、政府采购支出表

第三部分 2024 年度单位预算情况说明

第四部分 名词解释

第一部分 单位概况

一、主要职能

（一）开展主题教育，推进以学增智。

为组织好、推进好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。党支部坚持以学增智，把理论学习和增长智慧能力有机统一起来。

1. 党支部书记领学《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》，带动党员读原著学原文悟原理，掌握基本内容、基本观点、基本要求，全面领会科学的世界观和方法论。

2. 党支部书记围绕习近平新时代中国特色社会主义思想开展“中国式现代化”的主题教育专题党课。不仅带领全体党员教师增进了对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同，更提升了党员对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习深度。

3. 党支部根据主题教育整体安排，利用主题党日活动，采取演讲和微论坛的方式，组织全体党员对标习近平总书记关于江苏工作重要讲话重要指示精神，关于教育系统重要讲话重要指示精神，联系幼儿园新一轮三年发展规划论证，结合不同岗位职责和工作实际，围绕“走在前列的要求是什么”“我们的差距在哪里”“下一步怎么？”展开大讨论，群策群力，睿智简谋，促使全体教工更有底气运用这一科学的世界观和方法论推进幼儿园新一轮发展，推进教育事业的高质量发展，推进中国

式现代化的伟大建设。

（二）坚守意识形态，推进长效管理。

为认真贯彻落实中央和省委、市委、区委关于当前意识形态工作的重要决策部署，切实防范化解意识形态领域风险。本学期通过三会一课等活动，积极开展党建带团建、党建、工会等组织建设，创新党建学习方法，进一步提升党员，团员教师队伍的意识形态思想和政治素质。

1. 加强领导，稳步落实意识形态责任和制度建设。

支部在区委教育工委的指导下，积极开展意识形态领域问题排查整治，完善了意识形态领导小组工作要求，不仅压紧压实意识形态工作全面领导责任，更是对幼儿园宣传阵地内容等方面，建立了主管主办的审核审查制度，完善风险评估预警，舆情监测研判，风险处置预案等，着力完善意识形态长效管理机制。

2. 加强管理，稳步做实意识形态阵地和人员管理。

一是坚持以问题为导向，严格排查环境和新旧媒体宣传中的意识形态问题，做到立查立改。二是强化全体教工意识形态教育，着重新闻采编人员、重点敏感人员的培训和指引。三是坚持开展意识形态专题会议，定期组织全体教工进行意识形态领域问题的自查自纠，及时深入细致地做好思想政治工作和矛盾纠纷调处化解工作。四是以数据、事实为依据，认真做好单位意识形态总体态势分析，总结意识形态管理具体情况，进一步思考意识形态工作新举措。

（三）加大党的领导，推进园长负责制。

为进一步加强党的组织和党的工作的全面领导，幼儿园积极推进园长责任制，逐步完善党务思政工作和园务行政工作机制。书记带领支部委员一起商议园所各项管理工作，幼儿园的“三重一大”工作，经园务办公会议后，再提交由党支部委员会进行决策。同时，完善各部门，各条线，年级组，项目组等组织管理机制，逐步实现党组织对幼儿园工作领导的全覆盖。

（四）强化项目建设，推进从严治党。

作为支部书记，做到学在先、走在前、作表率，严抓支部常规工作，带头落实全面从严治党主体责任清单，完善“一岗双责”等履职考核机制，有效促进行政管理建设。按照《党风廉政工作责任书》、《教育系统纠风责任书》等要求，坚持全面从严治党。强调党员教师本色做人、角色做事，增强廉洁自律和道德修养。坚持行政督导，完善民主决策，严格行风建设，加强优化政治生态和育人环境。

同时结合“‘新’心向党，厚植品质红梅育人根基”书记项目建设，结合红梅地域特色和品质红梅内涵，以党内三会一课的学习、体验、实践为抓手，形成健全的党员党性培养的机制；以先进性、模范性、专业性为引领，促进园社联合的志愿服务；以“常有善育”的惠民工程为契机，通过红梅街道党工委的指导，运用多种形式和途径建立品质红梅早教大联盟；以亲子文化探秘、师幼徒步毅行等多种形式，坚持进行师生爱国主义教育，持续党员、团员教师和亲子家庭的红色宣讲活动；

以建立党员管理服务的长效机制为基点，厚植育人根基，坚定立德树人教育使命，逐步形成红幼教育特色。2023 年全体党员教师每月走进市图书馆开展亲子阅读父母公益课堂服务，并联合社区进行亲子早教公益活动服务。每周五晚进行红幼直播家长公益课堂服务，用自己的行动继承、发扬志愿服务精神。

二、保教筑基，以学促干，促进园所发展。

（一）关注保教结合评估，促提升质量。

1. 抓好卫生保健。

本学期，以卫生保健三年回头看评估为契机，进一步细化卫生保健工作的操作流程，加强对班级卫生保健工作的检查和指导，建立幼儿园、班级、师生、家长四级工作联系网络。加强做好食品卫生工作，与各食品供应商签订协议，明确食品安全要求。严格执行食品每日验收制度，坚持执行食品公示制度，做好每日陪餐和阳光食堂平台管理工作。此外，本学期除了上述常规工作以外，还做好三项调整工作：一是新小班的加入，及时调整膳食委员会成员，同时结合膳委会、家长会及亲子开放日活动，充分发挥家长参与管理、参与评价作用；二是对照暑期市区级食堂检查要求，调整园所食堂管理食品安全管理等制度，从理念到行为保障服务，从规范到整改，严把与第三方合作单位的招标采购流程，做好期内风险督导；三是落实各类传染病防控工作，营养膳食宣传，心理健康等工作，从半日活动跟踪入手，指导班级一日活动保健要点。以期纠偏扶正、防微杜渐，顺利完成妇保所保健三年回头看复审。

2. 抓好课程建设。

一是坚持推进课程建设，深入探讨生成课程的开发和研究。园课程中心组牵头，依托班级半日活动跟踪、课程审议、年级组例会、课堂超市等活动，以行政、保健、教研组长“主动参与”“条线跟踪”“调整建议”为主要方式，将全体成员卷入“趣玩乐创”园本课程跟进实施。同时，以年级组为单位，聚焦班级生成课程，以共创精品课程的量变突破园本课程的质变。二是关注师幼发展的课程实施质量评估。首先，指向儿童的评价。以幼儿、教师、家长的三方评价主体，通过自然情境中的观察、倾听、分析等方式，客观真实地反映儿童发展状况。其次，指向教师的评价。通过编制一日活动保教结合常规操作指引、班级环境创设评估量表、半日活动跟踪评价表、师幼互动评估量表等，不断助推教师教育行为的优化。再次，指向课程的评价。通过课程审议、观察反馈、主题反思、课程故事，收集课程照片、视频等方式评价课程的科学性、适宜性和可操作性。

（二）关注教师专业赋能，促个人成长。

1. 抓好教师梯队发展。

一是梯队发展，提升专业素养。针对不同层级不同类别的教师的 professional 发展需求，分别制定共性发展目标（包括政治思想、师德修养）和阶梯专业成长目标，让教师发展有定位、目标有导向。借助市区骨干教师评选的契机，扩大幼儿园优秀教师队伍。二是搭建平台，促新教师成长。制定“微新”“成

熟”“骨干”教师分层培训方案，结合不同层次教师开展培训，内容涉及：教师的角色定位、如何做微型课题研究、班级管理、家长工作、如何观察与制作幼儿成长档案、幼儿园意外事故的处理以及后续沟通策略等。同时组织“微新”教师与本班、本年级组长签订师徒结对协议，平时由各班级老师和级组长带教，学期中进行亮相兼考核活动。

2. 抓好园本科研建设

一是扎根实践，开展多元教研。本年度细化“教研组”“课程组”“课题组”“项目组”等工作机制，采用读书沙龙、专题研讨、联校教研、外出培训汇报、专家指导、现场调研、专项培训等形式，积极开展各项研训活动。“教研组”针对日常工作中遇到的具体问题分年级组开展研究与研讨，总结和提升教育经验，增强教师解决实际问题的能力。“课程组”围绕课程游戏化改革中共性问题进行的全园性专题研究，关注课程的预设与生成，通过区域环境创设、游戏分享交流、幼儿行为观察等反思课程游戏化实施的有效性。“课题组”围绕各级各类立项课题进行研究。“项目组”研究幼儿园大型活动的组织与开展。6月园长带头主持的江苏省学前教育学会课题《基于儿童心理发展的亲子阅读实践策略研究》，顺利通过中期检查。11月幼儿园获“常州市幼小衔接优质校”荣誉。同时积极申报江苏省家庭教育基地学校。二是强化培训，完善培育系统。开启“点、线、面”学习相结合，提高教师理论素养。点培：采用自己通读、精读幼教书籍的方式，让教师从专业的

角度开展工作。线培：以年级组为线性培养方向，一次一主题一人主讲的方式，开展线性接龙式推荐学习。面培：挑选园内资深教师或外聘专家组建园本培训组，内容来自于教师日常工作所需，在民意调查的基础上形成。

（三）关注后勤安全保障，促校园平安。

1. 严把后勤管理重点内控。

一是建立后勤团队服务质量提升机制。从理念到行为，实施 AB 联动管理模式试行，保障服务的同时，完备后勤人员日常考核评价制度。从规范到整改，严把与第三方合作单位的招标采购流程，做好期内风险督导。二是继续实施平安校园项目管理推进。平安校园领导小组结合项目跟进组，实施纵横交错、统整灵动的平安校园项目管理推进，构筑人人参与的线上线下安全工作查改监督链。三是“三重一大”内控管理制度和“三重一大”项目审议制度，进一步细化园部内控制度管理内容和管理流程。

2. 严行安全隐患排查整治。

对照省、市、区各级安全工作要求，结合重大安全隐患排查整治行动。幼儿园安全领导小组联合园平安小组，把安全隐患排查整治作为一项常抓不懈的重要性工作，梳理形成园所整体排查清单，深入内外环境、设施设备、水电消防、安全防范、制度建设、网络宣传、人员教育等方面，找到管理要点，加强对全体教工的专业培训，以期达到纠偏扶正、防微杜渐的作用。同时，对照 23 年春学期安全风险评估报告，完成了各类

安全问题整改。

3. 严格全园教育培训指导。

本学期保健组 and 平安组联动，对照保教质量中的突出问题和薄弱环节，结合幼儿园实际情况，从“增值性评价”的视角，以“坚持问题导向”为基本原则，找到与班级教师配合的观察点，理出考查要点，建立一日活动保教跟岗指导团队，有针对性地进行专业培训指导，强调评估的激励引导作用以及评估结果的运用。同时，加强“1530”安全教育，及时调整学校安全教育平台使用机制，确保在园安全教育满课时、有实效。

4. 严查食堂食品安全管理。

本学期，通过小班家委会成员加入，完善了园部新一届膳食委员会架构，跟进膳食管理机制，每周食谱的推荐中增加当季食品推荐，再次提升食堂品质。同时，对照市区级食堂管理文件要求，时时做好自查整改，对照市监局国标食堂管理检查要求，及时完善设施设备和精细化管理细则。继续对照《江苏省学校食堂五常管理实施指南》要求，利用阳光食堂，明厨亮灶等监测平台，量化食堂“五常”管理规范，加强食堂运营管理，确保食品安全。

（四）关注文化内涵建设，促进品牌辐射。

1. 家校社协同育人，亲子联盟共享会。

本学期园所继续以省前瞻性项目《指向儿童人格发展的家校共育区域推进》为探索基点，通过开放三大亲子共享空间，进一步完善了家园协同育人的机制。

一是开放亲子畅游日。即将“家长开放日活动”与“亲子活动”有机结合，做到年级有导向、班级有重点、园部有协调，有准备的将家长迎进园所、走进教育教学场域、走近教师和幼儿的真实教育情境。

二是开展亲子悦读时。结合幼儿园新一轮主动发展项目《品质红梅：基于儿童心理发展的互动阅读》研究，打造每月三次、每次一级部、每次主题阅读+自主阅读的“亲子阅读共享空间”。从阅读主题征集、自主阅读推荐、阅读活动组织的全过程，开启了亲情陪伴式亲子阅读的指导，为家庭亲子阅读提供了支持。

三是开设亲子育儿堂。园部结合暑期发放的“家园沟通问卷调查”结果汇总，梳理出家长在“育儿方法”“亲子关系”“幼儿身心发展规律”等方面的困惑或需求，从中找出共性、突出的问题，将其纳入每月一次的“育儿沙龙主题菜单”中，并以提前一周“限量预约”的方式向全园家长发布报名讯息，以“限额参与”“需求聚焦”来保证亲自育儿堂活动的精准及有效。小班的情绪管理疏导、中班的家庭规则建立、大班的幼小衔接指导等，都受到了家长的认可与肯定。

2. 直播课交互宣讲，家园联动共成长。

持续打造园所的特色公益线上直播活动，以三个大类别、三种共育方式、三方联动活动，加深亲子关系、增强家园互动。一是开展定期绘本故事领读，园部将选拔新教师为“领读人”，通过一月一系列、一期一绘本、一次若干问的方式，陪

伴幼儿阅读、指导亲子阅读；二是融入保育保健安全指导。园部以保健专家、保健老师、安全宣传员为主要“宣讲人”，结合季节转换、安全月、节庆假日等时间，开展“保育保健节点宣讲”活动，带给家长朋友适时、契合、全面的指导和提醒。三是创设专题家教讲座平台。邀请市区级未成年人指导中心的专家讲师、以及发动家长和工作室骨干讲师资源，将优秀的育儿理念传递给更家庭。

二、单位机构设置及预算单位构成情况

根据单位职责分工，本单位无内设机构。本单位无下属单位。

三、2024 年度单位主要工作任务及目标

【制度建设方面】

1. 完善幼儿园章程，建立党组织会议和园长办公会议流程制度。
2. 完善党政工作会议制度。
3. 修订“三重一大”等党组织审议决策制度及流程。
4. 完善党政干部“一岗双责”工作职责制。
5. 调整党支部委员会及园务委员会工作分工和要求。

【队伍建设方面】

1. 着重党政种子培育，争取发展 1 名党员，推荐 1 名教师参加区培训。
2. 加强教师的综合素养提升，着重男教师专业发展和班级管理。

3. 基于教师进阶发展走势，形成 1~2 教师的梯队发展目标。

4. 有计划、有目标的制定干部培训和后备干部培育规划。

5. 有定位、有导向的制定师资培训规划和教师个人三年发展规划。

【园所文化方面】

1. 以全员参与管理模式，推进“和乐融融”的管理理念。

2. 盘点周边文化资源优势，梳理形成活动文化的资源网络。

3. 结合“天宁星课堂”和幼小衔接实践，拓新师生的文化体验。

4. 推进“和乐融融”管理架构，逐步形成家园社共育文化。

5. 基于主动发展互动阅读项目研究，逐步完善园所课程文化。

【内涵建设方面】

1. 以省级课题为平台，建立家园社亲情共育心理环境。

2. 以主动发展项目为载体，开发园所互动式阅读阵地。推动师幼的互动生长。

3. 以省前瞻性项目市区工作室实践为平台，实施亲情陪伴式家园互动改革。

4. 以家园融合管理方式，推进“和乐融融”的多元评价。

5. 以专家渗透式家园社活动改革，建构三类和乐互助共同

体。

【卫生保健方面】

1. 对照《评估指南》与《托幼机构卫生保健制度》梳理问题清单。

2. 保健组和平安组联动，建立一日活动保教跟岗指导团队。

3. 结合教育教学工作安排，同步进行班级半日活动保教观摩培训。

第二部分
2024 年度
常州市天宁区红梅中心幼儿园
单位预算表

公开 01 表

收支总表

单位：常州市天宁区红梅中心幼儿园

单位：万元

收入		支出	
项目	预算数	项目	预算数
一、一般公共预算拨款收入	288.00	一、一般公共服务支出	
二、政府性基金预算拨款收入		二、外交支出	
三、国有资本经营预算拨款收入		三、国防支出	
四、财政专户管理资金收入		四、公共安全支出	
五、事业收入		五、教育支出	288.00
六、事业单位经营收入		六、科学技术支出	
七、上级补助收入		七、文化旅游体育与传媒支出	
八、附属单位上缴收入		八、社会保障和就业支出	
九、其他收入		九、社会保险基金支出	
		十、卫生健康支出	
		十一、节能环保支出	
		十二、城乡社区支出	
		十三、农林水支出	
		十四、交通运输支出	
		十五、资源勘探工业信息等支出	
		十六、商业服务业等支出	
		十七、金融支出	
		十八、援助其他地区支出	
		十九、自然资源海洋气象等支出	
		二十、住房保障支出	
		二十一、粮油物资储备支出	
		二十二、国有资本经营预算支出	
		二十三、灾害防治及应急管理支出	
		二十四、预备费	
		二十五、其他支出	
		二十六、转移性支出	
		二十七、债务还本支出	
		二十八、债务付息支出	
		二十九、债务发行费用支出	
		三十、抗疫特别国债安排的支出	
本年收入合计	288.00	本年支出合计	288.00
上年结转结余		年终结转结余	
收入总计	288.00	支出总计	288.00

公开 02 表

收入总表

单位：常州市天宁区红梅中心幼儿园

单位：万元

单位代 码	单位名称	合计	本年收入										上年结转结余					
			小计	一般公共预 算	政府性基 金预算	国有资 本经营 预算	财政专户管 理资金	事业 收入	事业单位 经营收入	上级补 助收入	附属单 位上缴 收入	其他 收入	小计	一般公共 预算	政府性基 金预算	国有资 本经营 预算	财政专户 管理资金	单位 资金
合计		288.00	288.00	288.00														
001002	常州市天宁区红梅中心幼儿园	288.00	288.00	288.00														

公开 03 表

支出总表

单位：常州市天宁区红梅中心幼儿园

单位：万元

科目编码	科目名称	合计	基本支出	项目支出	事业单位 经营支出	上缴上级支出	对附属单位补 助支出
合计		288.00		288.00			
205	教育支出	288.00		288.00			
20502	普通教育	288.00		288.00			
2050201	学前教育	288.00		288.00			

公开 04 表

财政拨款收支总表

单位：常州市天宁区红梅中心幼儿园

单位：万元

收入		支出	
项目	预算数	项目	预算数
一、本年收入	288.00	一、本年支出	288.00
（一）一般公共预算拨款	288.00	（一）一般公共服务支出	
（二）政府性基金预算拨款		（二）外交支出	
（三）国有资本经营预算拨款		（三）国防支出	
二、上年结转		（四）公共安全支出	
（一）一般公共预算拨款		（五）教育支出	288.00
（二）政府性基金预算拨款		（六）科学技术支出	
（三）国有资本经营预算拨款		（七）文化旅游体育与传媒支出	
		（八）社会保障和就业支出	
		（九）社会保险基金支出	
		（十）卫生健康支出	
		（十一）节能环保支出	
		（十二）城乡社区支出	
		（十三）农林水支出	
		（十四）交通运输支出	
		（十五）资源勘探工业信息等支出	
		（十六）商业服务业等支出	
		（十七）金融支出	
		（十八）援助其他地区支出	

		(十九) 自然资源海洋气象等支出	
		(二十) 住房保障支出	
		(二十一) 粮油物资储备支出	
		(二十二) 国有资本经营预算支出	
		(二十三) 灾害防治及应急管理支出	
		(二十四) 预备费	
		(二十五) 其他支出	
		(二十六) 转移性支出	
		(二十七) 债务还本支出	
		(二十八) 债务付息支出	
		(二十九) 债务发行费用支出	
		(三十) 抗疫特别国债安排的支出	
		二、年终结转结余	
收入总计	288.00	支出总计	288.00

公开 05 表

财政拨款支出表（功能科目）

单位：常州市天宁区红梅中心幼儿园

单位：万元

科目编码	科目名称	合计	基本支出			项目支出
			小计	人员经费	公用经费	
合计		288.00				288.00
205	教育支出	288.00				288.00
20502	普通教育	288.00				288.00
2050201	学前教育	288.00				288.00

公开 06 表

财政拨款基本支出表（经济科目）

单位：常州市天宁区红梅中心幼儿园 单位：万元

部门预算支出经济分类科目		本年财政拨款基本支出		
科目编码	科目名称	合计	人员经费	公用经费
合计				
301	工资福利支出			
30101	基本工资			
30102	津贴补贴			
30107	绩效工资			
30108	机关事业单位基本养老保险缴费			
30109	职业年金缴费			
30110	职工基本医疗保险缴费			
30112	其他社会保障缴费			
30113	住房公积金			
30199	其他工资福利支出			
303	对个人和家庭的补助			
30302	退休费			

注：本单位无财政拨款基本支出，故本表无数据。

公开 07 表

一般公共预算支出表

单位：常州市天宁区红梅中心幼儿园

单位：万元

科目编码	科目名称	合计	基本支出			项目支出
			小计	人员经费	公用经费	
合计		288.00				288.00
205	教育支出	288.00				288.00
20502	普通教育	288.00				288.00
2050201	学前教育	288.00				288.00

公开 08 表

一般公共预算基本支出表

单位：常州市天宁区红梅中心幼儿园 单位：万元

部门预算支出经济分类科目		本年一般公共预算基本支出		
科目编码	科目名称	合计	人员经费	公用经费
合计				

注：本单位无一般公共预算基本支出，故本表无数据。

公开 09 表

一般公共预算“三公”经费、会议费、培训费支出表

单位：常州市天宁区红梅中心幼儿园

单位：万元

“三公”经费合计	因公出国（境）费	公务用车购置及运行维护费			公务接待费	会议费	培训费
		小计	公务用车购置费	公务用车运行维护费			
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

注：本单位无一般公共预算“三公”经费、会议费、培训费支出，故本表无数据。

公开 10 表

政府性基金预算支出表

单位：常州市天宁区红梅中心幼儿园 单位：万元

科目编码	科目名称	本年政府性基金预算支出		
		合计	基本支出	项目支出
	合计			

注：本单位无政府性基金预算，也没有使用政府性基金安排的支出，故本表无数据。

公开 11 表

国有资本经营预算支出预算表

单位：常州市天宁区红梅中心幼儿园

单位：万元

项 目		本年支出合计	基本支出	项目支出
功能分类 科目编码	科目名称			
栏次		1	2	3
合计				

注：本单位无国有资本经营预算支出，故本表无数据。

公开 12 表

一般公共预算机关运行经费支出预算表

单位：常州市天宁区红梅中心幼儿园

单位：万元

科目编码	科目名称	机关运行经费支出
合计		

注：1. “机关运行经费”指行政单位（含参照公务员法管理的事业单位）使用一般公共预算安排的基本支出中的日常公用经费支出，包括办公及印刷费、邮电费、差旅费、会议费、福利费、日常维修费、专用材料及一般设备购置费、办公用房水电费、办公用房取暖费、办公用房物业管理费、公务用车运行维护费及其他费用等。

2. 本单位无一般公共预算机关运行经费支出，故本表无数据。

公开 13 表

政府采购支出表

单位：常州市天宁区红梅中心幼儿园 单位：万元

采购品目大类	专项名称	经济科目	采购品目名称	采购组织形式	资金来源				总计
					一般公共预算资金	政府性基金	其他资金	上年结转和结余资金	
合计									

注：本单位无政府采购支出，故本表无数据。

第三部分 2024 年度单位预算情况说明

一、收支预算总体情况说明

常州市天宁区红梅中心幼儿园 2024 年度收入、支出预算总计 288 万元，与上年相比收、支预算总计各减少 392 万元，减少 57.65%。其中：

（一）收入预算总计 288 万元。包括：

1. 本年收入合计 288 万元。

（1）一般公共预算拨款收入 288 万元，与上年相比减少 392 万元，减少 57.65%。主要原因是应项目调整，其他经费由主管部门非预算项目安排支出。

（2）政府性基金预算拨款收入 0 万元，与上年预算数相同。

（3）国有资本经营预算拨款收入 0 万元，与上年预算数相同。

（4）财政专户管理资金收入 0 万元，与上年预算数相同。

（5）事业收入 0 万元，与上年预算数相同。

（6）事业单位经营收入 0 万元，与上年预算数相同。

（7）上级补助收入 0 万元，与上年预算数相同。

（8）附属单位上缴收入 0 万元，与上年预算数相同。

（9）其他收入 0 万元，与上年预算数相同。

2. 上年结转结余为 0 万元。与上年预算数相同。

（二）支出预算总计 288 万元。包括：

1. 本年支出合计 288 万元。

(1) 教育支出（类）支出 288 万元，主要用于应项目调整，其他经费由主管部门非预算项目安排支出。与上年相比减少 392 万元，减少 57.65%。主要原因是应项目调整，其他经费由主管部门非预算项目安排支出。

2. 年终结转结余为 0 万元。

二、收入预算情况说明

常州市天宁区红梅中心幼儿园 2024 年收入预算合计 288 万元，包括本年收入 288 万元，上年结转结余 0 万元。

其中：

本年一般公共预算收入 288 万元，占 100%；

本年政府性基金预算收入 0 万元，占 0%；

本年国有资本经营预算收入 0 万元，占 0%；

本年财政专户管理资金 0 万元，占 0%；

本年事业收入 0 万元，占 0%；

本年事业单位经营收入 0 万元，占 0%；

本年上级补助收入 0 万元，占 0%；

本年附属单位上缴收入 0 万元，占 0%；

本年其他收入 0 万元，占 0%；

上年结转结余的一般公共预算收入 0 万元，占 0%；

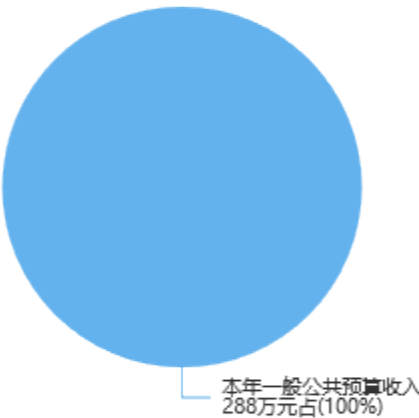
上年结转结余的政府性基金预算收入 0 万元，占 0%；

上年结转结余的国有资本经营预算收入 0 万元，占 0%；

上年结转结余的财政专户管理资金 0 万元，占 0%；

上年结转结余的单位资金 0 万元，占 0%。

收入预算图

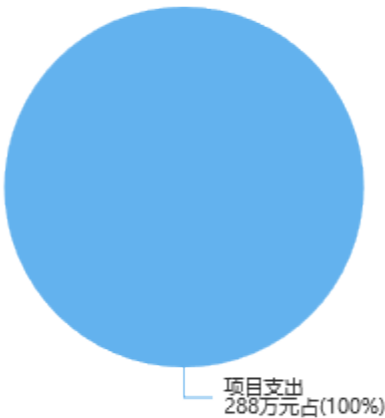


三、支出预算情况说明

常州市天宁区红梅中心幼儿园 2024 年支出预算合计 288 万元，其中：

- 基本支出 0 万元，占 0%；
- 项目支出 288 万元，占 100%；
- 事业单位经营支出 0 万元，占 0%；
- 上缴上级支出 0 万元，占 0%；
- 对附属单位补助支出 0 万元，占 0%。

支出预算图



四、财政拨款收支预算总体情况说明

常州市天宁区红梅中心幼儿园 2024 年度财政拨款收、支总预算 288 万元。与上年相比，财政拨款收、支总计各减少 392 万元，减少 57.65%。主要原因是应项目调整，其他经费由主管部门非预算项目安排支出。

五、财政拨款支出预算情况说明

常州市天宁区红梅中心幼儿园 2024 年财政拨款预算支出 288 万元，占本年支出合计的 100%。与上年相比，财政拨款支出减少 392 万元，减少 57.65%。主要原因是应项目调整，其他经费由主管部门非预算项目安排支出。

其中：

（一）教育支出（类）

普通教育（款）学前教育（项）支出 288 万元，与上年相比减少 392 万元，减少 57.65%。主要原因是应项目调整，其他经费由主

管部门非预算项目安排支出。

六、财政拨款基本支出预算情况说明

常州市天宁区红梅中心幼儿园 2024 年度财政拨款基本支出预算 0 万元，其中：

（一）人员经费 0 万元。主要包括：无。

（二）公用经费 0 万元。主要包括：无。

七、一般公共预算支出预算情况说明

常州市天宁区红梅中心幼儿园 2024 年一般公共预算财政拨款支出预算 288 万元，与上年相比减少 392 万元，减少 57.65%。主要原因是应项目调整，其他经费由主管部门非预算项目安排支出。

八、一般公共预算基本支出预算情况说明

常州市天宁区红梅中心幼儿园 2024 年度一般公共预算财政拨款基本支出预算 0 万元，其中：

（一）人员经费 0 万元。主要包括：无。

（二）公用经费 0 万元。主要包括：无。

九、一般公共预算“三公”经费、会议费、培训费支出预算情况说明

常州市天宁区红梅中心幼儿园 2024 年度一般公共预算拨款安排的“三公”经费支出预算 0 万元，与上年预算数相同。其中，因公出国（境）费支出 0 万元，占“三公”经费的 0%；公务用车购置及运行维护费支出 0 万元，占“三公”经费的 0%；公务接待费支出 0 万元，占“三公”经费的 0%。具体情况如下：

1. 因公出国（境）费预算支出 0 万元，与上年预算数相同。

2. 公务用车购置及运行维护费预算支出 0 万元。其中：

(1) 公务用车购置预算支出 0 万元，与上年预算数相同。

(2) 公务用车运行维护费预算支出 0 万元，与上年预算数相同。

3. 公务接待费预算支出 0 万元，与上年预算数相同。

常州市天宁区红梅中心幼儿园 2024 年度一般公共预算拨款安排的会议费预算支出 0 万元，与上年预算数相同。

常州市天宁区红梅中心幼儿园 2024 年度一般公共预算拨款安排的培训费预算支出 0 万元，与上年预算数相同。

十、政府性基金预算支出预算情况说明

常州市天宁区红梅中心幼儿园 2024 年政府性基金支出预算支出 0 万元。与上年预算数相同。

十一、国有资本经营预算支出预算情况说明

常州市天宁区红梅中心幼儿园 2024 年国有资本经营预算支出 0 万元。与上年预算数相同。

十二、一般公共预算机关运行经费支出预算情况说明

2024 年本单位一般公共预算机关运行经费预算支出 0 万元，与上年预算数相同。

十三、政府采购支出预算情况说明

2024 年度政府采购支出预算总额 0 万元，其中：拟采购货物支出 0 万元、拟采购工程支出 0 万元、拟采购服务支出 0 万元。

十四、国有资产占用情况说明

本单位共有车辆 0 辆，其中，副部（省）级及以上领导用车 0

辆、主要领导干部用车 0 辆、机要通信用车 0 辆、应急保障用车 0 辆、执法执勤用车 0 辆、特种专业技术用车 0 辆、离退休干部用车 0 辆，其他用车 0 辆；单价 50 万元（含）以上的通用设备 0 台（套），单价 100 万元（含）以上的专用设备 0 台（套）。

十五、预算绩效目标设置情况说明

2024 年度，本单位整体支出纳入绩效目标管理，涉及财政性资金 288 万元；本单位共 1 个项目纳入绩效目标管理，涉及财政性资金合计 288 万元，占财政性资金(人员类和运转类中的公用经费项目支出除外)总额的比例为 100%。

第四部分 名词解释

一、财政拨款：单位从同级财政部门取得的各类财政拨款，包括一般公共预算拨款、政府性基金预算拨款、国有资本经营预算拨款。

二、财政专户管理资金：缴入财政专户、实行专项管理的高中以上学费、住宿费、高校委托培养费、函大、电大、夜大及短训班培训费等教育收费。

三、单位资金：除财政拨款收入和财政专户管理资金以外的收入，包括事业收入（不含教育收费）、上级补助收入、附属单位上缴收入、事业单位经营收入及其他收入（包含债务收入、投资收益等）。

四、基本支出：指为保障机构正常运转、完成工作任务而发生的人员支出和公用支出。

五、项目支出：指在基本支出之外为完成特定工作任务和事业

发展目标所发生的支出。

六、“三公”经费：指部门用一般公共预算财政拨款安排的因公出国（境）费、公务用车购置及运行维护费和公务接待费。其中，因公出国（境）费反映单位公务出国（境）的住宿费、旅费、伙食补助费、杂费、培训费等支出；公务用车购置及运行维护费反映单位公务用车购置费、燃料费、维修费、过路过桥费、保险费、安全奖励费用等支出；公务接待费反映单位按规定开支的各类公务接待（含外宾接待）支出。

七、机关运行经费：指行政单位（含参照公务员法管理的事业单位）使用一般公共预算安排的基本支出中的日常公用经费支出，包括办公及印刷费、邮电费、差旅费、会议费、福利费、日常维修费、专用材料及一般设备购置费、办公用房水电费、办公用房取暖费、办公用房物业管理费、公务用车运行维护费及其他费用等。

八、教育支出(类)普通教育(款)学前教育(项)：反映各部门举办的学前教育支出。政府各部门对社会组织等举办的幼儿园的资助，如捐赠、补贴等，也在本科目中反映。