

天宁区“双减” 工作简报

2022 年第 3 期（总第 3 期）

天宁区“双减”工作联席会议办公室

2022 年 5 月

【政策简讯】

1.2022 年 4 月 29 日，常州市教育局等七部门联合印发《关于加快推进面向中小學生校外培训机构分类管理工作的通知》（常教监管〔2022〕8 号），要求加快推进面向中小學生（含幼儿园儿童）的校外培训机构分类管理工作。通知就有关时间节点做了明确：5 月 31 日前完成对非学科类机构的全面摸排，并报市对口主管部门；8 月 31 日前，各部门要完成首批非学科类校外培训机构的审批登记工作；2021 年底前取得营业执照或民办非企业单位登记证书的非学科类校外培训机构，要在 2023 年 5 月 31 日前重新申请登记。

2.2022 年 5 月 31 日，天宁区教育局出台《天宁区义务教育课后服务指南》（常天教〔2022〕50 号），明确了课后服务的工作目标，指出了基本原则，清晰了工作流程，强化了组织管理与工作保障，为我区 2022 年秋学期课后服务规范化开展、标准化实施、高质量推进提供了制度支持。

【区域动态】

1.把握“时与势”，吹响“综改”集结号。5 月 13 日，天宁区举行基础教育综合改革实验学校遴选答辩评审工作会议，第二十四中学天宁分校、局前街小学、第二实验小学、博爱小学、解放路小学、和记黄埔幼儿园等 6 所学校现场汇报，部分中小学、幼儿园校园长代表到场观摩。常州市教育局副局长戚宝华、天宁区教育局副局长许嫣娜亲临现场指导评审。戚局长高度肯定了申报学校教育综合改革规划的蓝图，明确了“三性五化”的价值追求，即改革内容要体现“时代性、综合性、创新性”，实施过程要呈现“结构化、序列化、主题化、模型化、数据化”，他号召各校要以“综合”特色和“改革”导向促进学校的全面发展。

2.政协调研，护航“双减”。5 月 17 日下午，天宁区政协副主席吴静对我区义务教育“双减”工作进行专题调研，区发改局、区财政局、区教育局、区市场监管局等相关领导陪同调研。调研组现场查看了青龙实验小学、龙锦小学的“双减”工作，召开了现场推进会，肯定了我区在“双减”工作中的努力，赞赏了取得的一系列成果，同时也提出了天宁“双减”不断擦亮形成品牌的期待。

3.天宁区开展“双减”专项督导工作。依据省政府教育督导委员会办公室《江苏省 2022 年“双减”督导工作方案》，区教育督委办组织 18 名中小学责任督学开展“双减”工作专项督导。本次专项督导分为学校自查、责任督学实地督查、区教育督委办随机抽查等三个阶段。督导中，各校立足“双减”，持续思考、变革创新，主要呈现以下特点：一是顶层架构，完善制度；二是立足校情，创新作业；三是深研课标，聚焦质量。“双减”专项督导，将有力推动全区中小学工作向纵深前行。

4.同研共促聚云端，夯基提质攀高峰。5 月 11 日-17 日，天宁区分学科举行初三一模质量分析会，全体初三教师参加了会议。分析会由天宁区各初中学科中心组成员主持，各校认真分析了一模检测情况，探讨了下一阶段复习需要努力的方向，提出了“夯实基础知识”“加强查漏补缺”“提升迁移能力”等策略。各学科中心组成员就如何提升复习质量进行了专业引领。天宁区教育局副局长汤国忠寄语初三教师，“双减”背景下，要“心中有爱，善于激励学生”“加强研究，善于高效复习”“携手奋进，善于团队发力”，争取中考再攀高峰。

5.天宁区 6 个基础教育内涵建设项目获省级立项。根据《省教育厅办公室关于做好 2022 年基础教育内涵建设项目申报工作的通知》（苏教办基函〔2022〕12 号）要求，经项目单位申报、区级推荐、市级遴选、省级评审，我区 6 个项目立项为 2022 年江苏省基础教育内涵建设项目，总数位列各辖市区第一。通过立项的项目分别是天宁区教育局的《指向儿童人格发展的家校共育区域推进研究》和《融合教育高质量发展的区域实践》，常州市焦溪初级中学的《涵育乡愁的乡土诗歌教育课程基地》，常州市解放路小学的《院士梦工场：解放儿童的“立责·创享”行动》、常州市光华学校的《建好六个中心，发挥辐射引领》和《智力障碍儿童教育研究基地》。

6.天宁区开展校外培训机构专项检查。5 月 8 日，天宁区教育局发挥校外培训机构联席会议作用，组织区科技局、文体旅局、公安分局、市场监管局、民政局和青龙街道相关工作人员，前往天宁吾悦广场，现场随机督查了波克艺术培训中心等 7 家校外教育培训机构，主要检查疫情防控制度落实、防疫物资准备、场所管理、人员管理、健康监测、违规开展学科类培训等情况。现场检查情况整体较好，检查组也对防疫物资的及时更新、相关人员的核酸检测等提出了指导性建议。

【学校传真】

1.常州市正衡中学：英语听力口语自动化中考、体育中考捷报频传。学校在“双减”背景下，立足实际，以质量提升为目标，以过程夯实为标准，取得了英语听力口语自动化考试和体育中考“双丰收”。面对中考，学校领导统筹安排、靠前指挥，教研组精诚团结、加强研究；针对“前两战”，一是及早启动、循序渐进，二是日日过关、稳步推进，三是模拟训练、动态调整，在全体师生的共同努力下，每位同学给自己交上了一份满意的答卷！

2.常州市第二十四中学天宁分校：高效推进项目建设，助推学校高品质发展。为了进一步落实“双减”政策，推进学校高品质发展，常州市第二十四中学天宁分校围绕常州市“十四五”规划专项立项课题《“双减”政策背景下高质量实施课后服务的实践研究》展开研讨。研讨认为：高质量实施课后服务，是落实“双减”的重要工作内容之一，更是促进学校办学品质提升的重要契机，是家长、学生、社会的需求，也是解决重要民生抓手，是有效缓解教育需求矛盾的重要突破口。

3.常州市解放路小学教育集团：依托“七小成长计划”，构建多彩学生活动。着力培养新时代“小公民”“小博士”“小作家”“小艺术家”“小健将”“小创客”“小能手”，解小集团创新构建“七小成长计划”，服务儿童全面发展。集团各成员校在核心校的指导下，以学科组为单位组织了系列活动：体育组开展“云上亲子 POG 挑战赛”，鼓励孩子和家长一起运动，促进亲子沟通；语文组开展“我和我的学校”征文竞赛活动，后期将整理优秀稿件集，发放到参赛学生手中；数学组开展首届学生运算能力素养大赛，以赛促训，营造良好的数学文化氛围；英语组开展“Play and learn”英语演讲比赛，鼓励学生在玩耍中解放天性，激发创造力和想象力；艺术组开展“缤纷才艺秀，我要上庆典”活动，引领不同学校、不同年级的学生以才艺作品表达对艺术的热爱，对解小 110 周年校庆的期待。学生参与活动、获奖的情况将纳入“解小诺贝尔”的评选，获得“诺贝尔”单项奖得学生将登上大舞台，接受表彰。

4.常州市第二实验小学：研读新课标，把握新方向。2022 版新课标发布以来，学校各教研组积极行动，组织多种形式的新课标学习。语文组聚焦新课标，解读新变化，践行新理念，开展“跟着新课标走，致力大单元教”课堂实践研讨活动；数学教研组在马美南校长的引领下观摩了史宁中和马云鹏两位教授的新课标解读；英语教研组对新课标内容的变化、课程理念与设计思路、课程目标的实施途径、学业质量、课程实施六个方面的引领解读，老师们理解并内化，撰写学习心得，组内交流，深入领会课程目标的新要求。

5.常州市香梅小学：致力课题研究，打开“绿色作业”新天地。学校积极探索“双减”路径，以江苏省教育科学“十四五”规划课题《“学习中心”视角下小学前置性作业设计与实施研究》和常州市高品质项目《“双减”背景下，“绿色作业”设计与管理的校本实践》为抓手，形成了“作业指导中心组—学科教研组—年级备课组”三位一体研修模式。语数英学科每节课根据情况选用一至三种任务学习单——课前预习单、课中共学单和课后延学单，三份学习单引导教师教学的过程，成为学生学习的支架，也是连接家校沟通的支点。学校通过课题研究的方式，以项目和教研共同体为载体，建构了新课堂的基本样式，作业质量、教师作业设计综合素养得到了有效的改善。

6.常州市东坡小学：书法促“双减”，墨香满校园。作为市书法特色学校、市首批“墨香校园”，学校减负不减“艺”，将传统文化渗透日常，引导学生徜徉墨韵“书”海。学校每周开设一节书法课：低年级为水写课程，夯实习惯培养；中高年级为墨写课程，点亮艺术心灯。学校课后服务为学生搭建书法学习“快车道”，设有“苏门小学童”“苏门小学士”“苏门小状元”三个层级的书法社团，将传统文化的种子播撒在孩子心间，引领每个孩子成为传统文化的“传播使者”。

【调研快讯】

5 月 17 日下午，天宁区政协副主席吴静对我区义务教育“双减”工作进行专题调研，区发改局、区财政局、区教育局、区市场监管局等相关领导陪同调研。

在常州市青龙实验小学，调研组了解了青龙实验小学“1+5+N”的课后服务体系：学校利用课后服务第二时段为学生开设“动起来”、“做起来”、“秀起来”、“玩起来”和“品起来”5 个主题课程，一天一类别，一月一主题。吴主席对学校积极开设丰富多彩的社团给予肯定，尤其表扬了每周一天开设的“动起来”课程。

在常州市龙锦小学，调研组一行现场查看了学校“1+S+X”模式的课后服务，当了解到

“S”时段，学校基于学生身心健康发展，打造每日运动时光时，吴主席一行给予高度肯定和赞赏。同时，调研组表示，期待龙锦小学不断拓展课后服务的新思路，探索新模式，为学生提供更优质的服务，真正点亮孩子们的童年与未来。

在现场推进会上，调研组观看了学校“双减”宣传片——《小幼苗的幸福日记》。青龙实验小学陈娜副校长向调研组做了《“书包不回家”，“我的 home 时光”我做主！——青龙实验小学“双减”探索之旅》的专题汇报。自“双减”工作实施以来，青龙实验小学推出“双肩包”到“双减包”的变身系列行动，以“一个双减包、一本手账本、一起云哄睡”为抓手，在“五大行动”、“十项指引”的行动路径下，努力实现“书包不回家、作业不出校、成长不等待”的“三不”目标。学校充分发挥家校协同育人作用，来优化和创新学生课后学习生活管理模式，让 home 时光更精彩。

推进会上，天宁区教育局副局长许嫣娜重点从“‘双增’促‘双减’”的角度阐述了“双减”的天宁做法。她强调在减轻学生作业负担和校外培训机构负担的同时，从区域层面促进课后服务的多样性，保障课后服务的规范性，并且关注提升学业质量、学生身心健康发展，擦亮天宁“双减”品牌。

吴静副主席肯定了天宁区学校在“双减”工作中的努力和成果，也了解了“双减”中存在的困难。她提出要在全区继续扎实推进“双减”工作特色开展，希望区教育系统和各部门加强联动，为“双减”工作保驾护航，让社会更满意、家长更放心、学生更安心。

【典型案例】

EHB 计划，给健康加点料

常州市华润小学

常州市华润小学顺应“双减”政策，落实“五项管理”，秉承局小集团“生命关怀”的教育理念，立足学生的可持续发展，组织策划了“EHB 健康参保”系列活动，以实现学生“视力不下降、个子往上长、体质保优良”的体质健康目标。

E (eye) 计划：润娃视力保护计划。为了促进学生的眼健康，学校积极落成常州市“眼健康”校园基地，定期开展爱眼护眼主题教育活动和系列班队课，宣传护眼方法。在疫情常态化形势下，学校自主编创了无接触眼球保健操，与传统的点穴式眼保健操相配合，让每一位学生在常态化的滋养下提高护眼意识，呵护双眼健康。

H (height) 计划：润娃体育锻炼计划。学校以深化体育课程改革为契机，提出了《指向“L-O-V-E”理念的项目化儿童体育新改革》，意在通过创新大课间、改革体育课、拓展体育时空，使体育课程成为学生的“终身所爱”，使体育生态成为学生的“终身难忘”，辐射出学生“终身受益”的联动体育机制。学校还创新推出了体育家庭作业指导，体育老师更是在疫情期间化身“主播”带领学生“在线运动”，保证了学生的运动时间，提高了学生的运动能力，从而促进学生的体质健康。

B (BMI) 计划：润娃健康生活计划。为了遏制校园“小胖墩”现象的发展态势，传播更科学的生活方式，学校策划了“小虎队”健康计划，从家庭观念的转变和饮食结构的改变做起，由教师、医师、家长三方携手，共同为学生量身打造饮食方案、运动方案和作息计划，形成了一套全方位、个性化的健康方案，从而帮助学生养成良好的生活习惯。