

天宁区“双减” 工作简报

第 1 期

天宁区“双减”工作专班办公室

2022 年 3 月

编者按：在“八大举措”中，明确提出“‘双减’工作要有新成效”。2022 年，天宁区将深入推进“双减”政策落地落实，为及时反映天宁区“双减”工作的动态、经验和做法，更好的服务全区“双减”工作大局，天宁区“双减”工作专班办公室特编发《天宁区“双减”工作简报》。

【政策导读】

1. 3 月 3 日，常州市教育局出台《关于印发《非学科类校外教育培训机构参与学校课后服务遴选管理指导意见(试行)》的通知》(常教监管〔2022〕5 号)，指导各地充分利用校外资源，进一步提升义务教育学校课后服务水平。通知要求各地一要明确适合范围，二要把握基本条件，三要规范遴选程序，四要加强常规管理。

2. 3 月 11 日，江苏省教育厅办公室印发《省教育办公室关于推广“双减”工作典型案例的通知》(苏教办基函〔2022〕13 号)，公布首批“双减”工作典型案例名单，要求各地各校认真学习借鉴，进一步加强“双减”政策的学习宣传，推动“双减”政策落实落细，推动“双减”工作走深走实。天宁区报送的《“双逻辑”在线，“三主体”在场》上榜，成为常州市七个辖市区唯一获评单位。

【动态资讯】

(一) 区域动态

1. 3 月 1 日下午，天宁区政府周爱娟副区长实地调研学校“双减”工作落实情况，听取区教育局关于“双减”工作推进情况的专题汇报，要求全系统真正关注“双减”社会需求，严格执行“双减”刚性规定，强化“双减”保障措施，不断提升“双减”工作成效。

2. 3 月份，天宁区教育局联合市场监管局对优胜学馆等 13 家校外培训机构以“四不两直”方式开展检查，通过查阅资料、检查场所环境、现场交流等方式对校外培训机构的疫情防控、办学行为、广告宣传等方面逐一检查。对于在检查中发现的收费标准公示不详细、体温检测记录不完整、卫生清洁不到位等问题，现场反馈并要求限期整改到位。3 月 13 日起，由于疫情，全区校外培训机构均暂停线下培训。

3. 天宁防疫从 3 月 11 日以来再次迎接大考，区教育局提出“停课不停学”的口号，推出“居

家线上教学”的举措。全区教育系统各层级思路清晰，以研究提升居家学习的品质。一是层层明确居家生活的品质要求。第一时间召开局机关线上会议，明确居家生活学习思路与高质量要求，随后紧急召开全区中小学校长、幼儿园园长会议，部署居家线上教学工作，给出“居家生活指导建议”。各学校分别召开中层干部会议、教研组长会议和班主任会议，压实责任，明确要求。二是努力提升居家生活的实践品质。在一周居家学习后，区域先后开展两轮全覆盖的调研，分别为分年段分片区召开的校园长专题研讨和区教师发展中心就各学科的线上教学进行专业引领。各学校再分别召开家长会、主题班会，以周为单位进行工作小结并公示下周居家生活方案，教育部门全程跟踪管理。

（二）学校传真

1. 3月9日下午，**常州市第二十四中学天宁分校** 2022届全体师生及家长代表聚集在800人报告厅，隆重举行以“更稳更高更自信”为主题的中考百日誓师活动。活动分为理想篇、祝福篇、励志篇三大篇章，校长潘卫平揭开100天倒计时牌并授予2022届师生，王沈华副校长勉励全体师生规划一百天、用好一百天、奋斗一百天，誓师活动激发了初三学子的拼搏精神，增强了迎战中考的信心！

2.3月11日，**常州市实验初级中学天宁分校**结合已有劳动教育课程，推出“双减”背景下的“劳动集结号”。在原有劳动实践卡1.0版本上，发布《居家劳动水滴卡》，从学生课后能够参与的劳动种类、强度、难度等角度进行引导，尤其突出家庭活动设计、家庭财务规划等方面组织规划类活动，突出家庭成员之间的互动，更加提倡学生培养综合能力，让学生在劳动中找到兴趣点，在劳动中体验成功。

3.疫情期间，**常州市解放路小学**各科老师们依据“双减”政策的精神，精心设计了适合孩子们动脑动手实践的居家学习创意作业。恰逢学校成立110周年，数学组老师们设计了“趣味图形，我会拼”“绘本故事，我会讲”“数学游戏，我会玩”的创意实践类作业，让小朋友们用学过的图形来拼图并讲述自己与解小已经发生过的故事，畅想未来在解小的学习生活。低年级开展了“我是小主播”活动，引领孩子们分享自己喜欢的数学绘本，让更多孩子在有趣的数学故事中学习数学知识，感受数学的美好。

4.疫情来袭，学生居家学习。隔空不隔爱、隔屏不隔暖，**常州市郑陆实验学校**推出每天一杯爱心“早茶”——云晨会。学校班主任们利用云晨会时间，宣传社会各界抗疫事迹，守护学生心理健康，鼓励学生比拼学习方式，促进师生真情沟通，暖心的居家生活指导为郑实孩子们的居家生活注入了不一样的活力与色彩。

5.3月23日，**常州市第二实验小学教育集团**召开腾讯会议，组织进行了集团内2021年度天宁区教科研课题的开题论证活动。专家论证组对《“双减”背景下小学语文作业优化的实践研究》等10个课题进行了论证和指导。专家组认为，集团能聚焦“双减”，从课后服务、作业开发等角度展开研究，为“双减”的深度推进奠定了基础。

6.疫情期间，**常州市凤凰新城实验小学**聚焦“双减”，创生“四个一”机制，有效保障了“停课不停研，减负不减质”。每周一次数据采集，了解教师在线频次、时长、学生上线、交作业人次；每周一次问卷调查，了解家长视角的在线教学质量与学业负担；每周一份评价意见，分析数据和家长反馈，归纳亮点和问题，提出改进建议；每周一场主题教研，学科组或备课组为单位，传达评价意见，落实改进建议，研讨实施策略，使“轻负担高质量”成为共同的目标追求。

【调研快报】

3月1日下午，副区长周爱娟对全区小学“双减”工作进行专项调研。区委教育工委书记、区教育局局长薛文兴，副局长许嫣娜，区大数据管理局副局长黄轶轩等陪同调研。

调研组一行首先来到青龙实验小学，听取了陈娜副校长关于“1+5+N”课后服务体系的介绍，参观了击剑馆、羽毛球馆和台球室等校内场馆资源，观看了学校“双减”宣传片——《小青苗的幸福日记》，了解到学校依托“一个双减包、一本手账本、一句暖心话”落实“双减”工作。周区长肯定了学校在“双减”工作中的努力探索与实践，同时她强调学校要把“双减”工作放在重中之重的位置，挖掘教师的智慧和创造力，促进“双减”工作特色开展，扎实推进。

随后，调研组来到解放路小学，与参加课后服务的学生和教师进行了亲切交流，全面、细致了解了学校课后服务时间、方式和保障措施等情况。在操场上，调研组一行观看了消防演练、足球训练等活动；走进教室，现场观摩了正在进行的合唱、舞蹈、书法、美术、科学实验等素质拓展课程；听取了校长蒋琳关于学校独具特色的课后服务模式的汇报。周区长对学校课后服务中丰富多彩的课程内容和别具特色的文化建设给予充分肯定，她指出：课后服务工作是一项民心工程，学校要继续加强对课后服务工作的规范化科学化管理，不断满足广大学生的多元化成长需求。

调研组一行还来到华润小学，在校长钱小琴的陪同下，参观了课后服务第二时段中的科学、艺术、体育、无人机、环创等各式丰富课程，对于学校的顶层设计、教师的认真投入、活动的精心设计、资源的合理介入给予了高度肯定。

随后，周区长召开“双减”工作现场推进会，会议由副局长许嫣娜主持。会上，紫云小学党支部书记、校长郭玉琴作了《研究“适性作业”，助力“双减”落地》的主题交流。三河口小学党支部书记、校长顾闯平以《家校社区三结合，为课后服务引“活水”》为主题作了汇报。华润小学校长、党支部副书记钱小琴就《精心打造教育工作的每一块阵地》介绍了学校“1+N”课后服务的创新实践。许嫣娜副局长向周区长汇报了全区“双减”工作情况，对于下一步的工作谋划也进行了具体阐释。

最后，周爱娟指出：立德树人是教育的根本任务，要对培养什么人、怎样培养人做深入思考。要切实发挥好学校教育主阵地作用，努力办人民满意的教育，切实减缓家长的焦虑。

针对“双减”工作，她强调：学校要严格执行“双减”的刚性规定，切实承担起教育的社会责任；提升“双减”的工作成效，不断提高课后服务水平，丰富学生的体验，激发孩子的潜能；强化落实“双减”的保障工作，坚持教育优先发展；关注社会层面的“双减”需求，以人民为中心，着力解决家长的急难愁盼，形成天宁教育的品牌特色。

本次调研为天宁“双减”工作的高质量推进打下了坚实的基础，后续，天宁教育将进一步探索“双减”工作的高效机制，践行“志存高远 务实笃行”的天宁精神，努力办好人民满意的教育。

【典型案例】

（一）局前街小学：教师的“健康四部曲”

“双减”实施以来，教师除了在校时间加长，还承担了不少教学之外的各种事项，身心健康压力有一定增大。针对这一问题，常州市局前街小学推出“健康四部曲”，全力保障教师身心健康。

一是精简会议频次。学校统筹规范会议，精简会议频次，上学期召开全校教师大会仅6次。在排课时，学校整体设计，方便教师统一交流讨论工作时间，倡导开展简短碰头会。

二是建立资源共享。学校充分发挥现代技术的力量，通过网络平台完成教师相关的各类调研、统计、考核等信息采集活动。建立办公资源库，历年资料均在线可查、共享，大大减轻了搜集资料的负担，提高了工作效率。

三是优化休假形态。在不影响教育教学的前提下，学校将原先每月三次的零星假调整为零星假不限次数，从时间管理上给予教师充分自由与完全信任。同时，学校依旧保持每月两天的“应急假”制度，给予教师幸福感与自主选择权。

四是成立健康项目。学校成立健康促进行动项目组，为教师建立健康档案，定期请专家作健康讲座，缓解教师压力，设置教师健身房，改善教师生活质量，让教师舒心从教。

（二）紫云小学：作业管理“过三关”，助力“双减”落地实

常州市天宁区紫云小学落实“双减”要求，从制度管理、过程管理、评价管理三个方面推进作业管理变革，积极保障紫云“适性”作业的优质水平。

一是过好“制度关”：细化规则，划定红线。以《常州市义务教育学校作业管理》细则为准绳，结合学校实际划出工作红线。作业总量坚决控制，一、二年级不布置家庭书面作业，三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟；班级作业坚决公示，各班级将作业公示在黑板，并标注好各学科作业完成的预定时间等。学校还通过定期调查和学生座谈等方式，了解作业制度执行情况。

二是过好“过程关”：责任区分，网格联动。聚焦作业设计中存在的问题，实现网格联动。教研组层面，依托前瞻性项目，加强作业设计研究，建立各学科年级校本作业库；课堂层面，积极倡导“以练导学”的生本课堂，努力实现“教—学—练—评”一体化，力争课堂作业堂堂清；班级层面，推行作业“日公示、周反馈、月表彰”，努力激发学生对作业的兴趣；家长层面，引导家长通过开展丰富多彩的亲子互动作业，在家校合育中促进“双减”真正落地。

三是过好“评价关”：多元评价，多维激励。教师层面：学校提出“有课必练、有练必批、有批必评、有错必辅”的“四有四必”作业要求，并通过优秀作业设计评选、日常作业检查、学生问卷等方式进行作业设计评价。学生层面：通过“云梦币”评价、优秀作业展示、综合作业设计评比等方式，激励、引导学生爱上作业。