

天宁区“双减” 工作简报

2022年第4期（总第4期）

天宁区“双减”工作联席会议办公室

2022年6-8月

【政策简讯】

1.2022年7月19日，天宁区教育局出台《天宁区义务教育课后服务校外资源引入指南》（常天教〔2022〕63号）。文件指出了引入校外资源的工作目标，明确了校外资源的类型，清晰了引入校外资源的基本程序，强化了引入后的常规管理与工作保障。“指南”的出台为我区2022年秋学期课后服务多样化开展、高质量落实提供了资源支持。

2.2022年7月25日，“双减”工作省级联席会议办公室印发《“双减”工作省级联席会议办公室关于转发教育部监管司开展校外培训“监管护苗”2022年暑期专项行动的通知》（苏双减办函〔2022〕2号）。文件要求，在7月20日至8月30日，在全国范围开展以“强化培训监管 守护快乐假期”为主题的“监管护苗”2022年暑期专项行动，一是要严查学科类培训隐形变异问题，二是要严查非学科类培训恶意涨价问题，三是要有效化解群众“退费难”问题，切实维护人民群众利益，让广大中小学生度过一个平安、愉快、有意义的假期。

3.2022年8月18日，江苏省教育厅办公室印发《省教育办公室关于推广第二批“双减”工作典型案例的通知》（苏教办基函〔2022〕48号），公布第二批“双减”工作典型案例名单，要求各地各校认真学习借鉴，不断创新实践举措，确保“双减”要求落地见效。常州市博爱小学报送的《创新“魔方式”作业》上榜，成为常州市七个辖市区唯一获评单位。

【区域动态】

1.天宁区召开“双减”工作联席会议。2022年6月1日，天宁区召开“双减”工作联席会议，各成员单位出席会议。区教育局局长薛文兴围绕“双减”工作的开展和下一步安排做了发言，各成员单位就课后服务校外资源引入作了交流与互动，副区长周爱娟肯定了天宁“双减”的做法和取得的成功经验，并提出了不断擦亮“天宁教育”品牌，打造“双减”“天宁样板”的希望。

2.天宁区扎实推进“三全工程”，遴选优育“十大项目”。根据天宁区教育系统“8610”发展计划，对标4年一轮的“江苏省教育教学成果奖”，区教育局启动“天宁区高质量教育教学优秀成果培育三全工程”。6月15日，在二实小翰学校区举行了项目现场答辩会。杨九俊、成尚荣、吴康宁、陆志平和马斌五位省级教育教学专家现场评审，李政涛教授和倪娟所长进行线上点评。通过全区遴选，进行全程跟踪，达到全面提升，推动全区基础教育的内涵项目建设实现跨越式发展，让天宁基础教育的内涵质量更优、综合竞争力更强、社会影响力更大、群众满意度更高。

3.天宁区开展校外培训机构“双减”落实专项督查。2022年6月24日和29日，天宁区教育局会同区文体旅局、科技局、市场监管局、红梅街道、茶山街道、天宁街道相关负责人，对14家校外培训机构“双减”落实情况开展了专项督查，重点督查了场所管理、人员管理、违规开展学科培训、广告宣传等情况。督查中，未发现机构违规广告宣传，对茶山街道“学能优”机构未及时变更营业执照，责令限期整改；对天宁街道“一嘉壹德教育”违规开展幼升小拼音培训，予以立即停止，告知家长，并责令退还费用。

4.天宁区开展2022年暑期“监管护苗”行动。暑期，天宁区教育局会同区文体旅局、科技局、公安分局、市场街管局、消防救援大队、属地街道、派出所等部门开展暑期“监管护苗”专项行动，对辖区内校外培训机构进行专项检查。对照检查标准，检查组一一查看校外培训机构的营业执照、教师师资、培训收费公示、常态化疫情防控等情况，重点核查教辅书籍的合法合理性、是否存在隐形变异、违规开展学科类培训、恶意涨价、消防安全等情况。暑假期间，全区各级部门累计出动检查人员677人次，检查培训机构431家次，通报处理违规开展学科类培训4起。

5.天宁区开展“‘双减’一年看天宁”展示活动。截至7月，“双减”政策颁布已一周年，天宁区各学校贯彻落实，生动实践。区教育局组织各中小学总结梳理一年来的“双减”工作开展情况，积极撰写“双减”工作经验总结与典型案例，并择优在“天宁教育发布”微信公众号展示。全区累计发布31期，各中小学相互学习、彼此交流，形成了“各美其美、美美与共”的天宁气象。

6.天宁区遴选优质校外资源进校参加课后服务。7月，天宁区开展义务教育优质资源进校服务评审活动，区“双减”工作联席会议办公室对报送的各单位及课程进行了联席评审。最终，35家单位144门课程通过了评审，评审结果在天宁区教育信息网予以公布。

7.天宁区开展“情暖童心 织梦未来”的公益托管行动。暑期，为解决外卖骑手子女的暑期托管问题，天宁区创新工作思路，联合市外卖送餐行业党委、区委教育工委和天宁街道党工委开展了主题为“情暖童心 织梦未来”的公益托管班，行动依托“天宁星课堂”，邀请局前街小学、解放路小学、博爱小学、香梅小学等优秀党员骨干教师和部分青年团员教师，给孩子们提供优质课程和活动。一周开展3次，从上午8点半到下午两点半，除了作业辅导，还有阅读课、美术课、音乐课、魔方课等。骑手子女暑托班，已经成为社会多方共同努力打造的“孩子安心、家长放心、社会认可、人民满意”的“放心班”！

【学校传真】

1.常州市郑陆实验学校：寻澄西记忆，喜迎二十大。8月4日，常州市郑陆实验学校与郑陆镇关工委、郑陆央勤爱心服务中心校社联合共建，少先队员代表们走进澄西抗日民主政府旧址纪念馆，传承红色基因，喜迎二十大。活动分为“知·历史”“寻·足迹”“学·榜样”三个部分，同学们被“澄西荣光”的故事深深感动，被烈士们留下的“梦想和追求、情怀和担当、牺牲和奉献”的精神深深感染，表示定要赓续澄西红色血脉，同心向党，用实际行动向党的二十大献礼。

2.常州市局前街小学：“蓄”青年之力 赋教育新“能”。8月，常州市局前街小学教育集团三年内教师开展了为期五天的主题为“蓄能：迈好教育生涯的第一步”的培训。李伟平校长作了《今天，我们如何做教师？》的开班讲话，李校长勉励教师们首先要提升修为，做一个勤勉求进、博爱奉公、善良宽厚、洁身自好、积极阳光的教师；其次要提升能力，通过自我的学习，不断提升组织能力、沟通能力、教学能力和研究能力。许晓曙副校长指出培训的目的，即提升教师四大能力，即主题教育活动的设计能力、课堂教学与多元评价的能力、作业设计与命题能力、通讯报道撰写与微视频制作的能力。整个培训改变了单向灌

输的培训方式，从单向传递走向深度对话，凸现“参与性”“实操性”“协作性”与“交互性”，从外塑转向自主，促进培训过程的深度学习。

3.常州市焦溪小学：家校齐携手，共绘“和爱”梦。为进一步加强家校联系，深入推进家校共育，常州市焦溪小学秉持“以和为美，以爱为本”的办学理念，组织家委会代表齐聚学校会议室开展研讨活动。金建瑛副校长总结了一学年来学校师生在各级各类活动中所取得的成绩，沈波校长围绕学校办学环境、内涵发展两大方面内容作了总结汇报，并向大家介绍了刚被列为常州市品格提升工程的《舜溪大学堂：和爱少年“竞仁”品格生长行动》项目，家委会代表们对学校办学取得的成绩表示赞赏，并就暑期研学、“晴耕园”的种植、“双减”、“五项管理”等展开了讨论。

4.常州市丽华新村第三小学：丽三阅读圈活动走进社区，校社共建文明传承。七夕节，常州市丽华新村第三小学走进天鹅湖社区，联合共建，开启“我与中国优秀传统文化之约”主题阅读之旅。活动以生动的中国民间故事“牛郎织女”鹊桥相约开篇，天鹅湖社区也准备了超轻黏土，让孩子们学做自己心目中喜欢的人物形象和美食。在讲、听、做、诵、写的过程中，孩子们沉浸于“红色阅读圈”之中，完成了一趟阅读和智慧之旅，在书香宜人的氛围中怡养青少年优秀心性和品质，传承中华优秀传统文化的妙曼美好。

5.常州市第二十四中学天宁分校：缤纷新开始，悦上新征程。8月23-25日，为帮助新生尽快熟悉学校的校园环境，适应初中学习与生活，常州市第二十四中学天宁分校组织了“缤纷新开始，悦上新征程”为主题的新生夏令营活动。活动由校园参观、安全法制教育、课程体验、队列训练、学法指导、经典诵读、消防演练等内容组成。活动培养了学生的适应能力，强化了规则意识、规范意识、规划意识，增强了爱校爱班的情感，为新学期开学奠定良好的基础。

【调研快讯】

区委书记许小波一行实地调研正衡中学

7月9日上午，天宁区委书记许小波，区委常委、组织部部长沈永红，区人大常委会副主任、区委办主任金明杰，副区长周爱娟一行实地调研正衡中学。区委教育工委书记、区教育局局长薛文兴，区教育局副局长汤国忠以及区委办、天宁建设相关负责同志陪同调研。

调研组参观了学校校长长廊，了解了学校发展历史、办学特色、教师发展、学科建设以及“双减”政策的落实情况。在报告厅，正衡中学杜娟花校长作了题为《传承百年文脉，打造正衡品牌》的汇报，介绍了学校近年来快速发展的办学经验和取得的成果。

许小波高度肯定了正衡中学近年来的高位发展，面对教育高质量发展的新要求，他强调：一是要以立德树人为根本，坚守学校教书育人主阵地；二是要打造新时代校园文化，发挥以文化人以文育人功能；三是要打造党建精品工程，引领教育高质量发展；四是要笃行不怠踔厉奋发，持续当好天宁教育领头羊。许书记表示，天宁区委、区政府将继续支持正衡的事业发展，与学校进一步深化改革共识，拓宽发展领域，共同为常州市、天宁区教育发展、办人民满意教育贡献力量。

区人大陆东明一行调研天宁“双减”工作

7月15日，天宁区人大常委会二级调研员陆东明一行对我区“双减”工作落实情况进行调研，区教育局局长薛文兴、副局长戴霞及教育局相关同志陪同视察。

在青龙实验小学，调研组了解了青龙实验小学“1+5+N”的课后服务体系：学校利用课后服务第二时段为学生开设“动起来”、“做起来”、“秀起来”、“玩起来”和“品起来”5个主题

课程，一天一类别，一月一主题。陆主任对学校积极开设丰富多彩的社团给予肯定，尤其表扬了每周一天开设的“动起来”课程。

在华润小学，调研组参观了课后服务第二时段中的机器人、茶艺、木工、环创等各式丰富课程，对于学校的顶层规划、活动的精心设计、资源的合理介入给予了肯定。

随后，调研组一行来到研讨室开展“双减”工作实施情况座谈会。华润小学钱小琴校长向调研组汇报了在“双减”政策出台后，学校主动作为，守正创新，通过系统建设好课程改革之路、作业优化之路、EHB 行动之路、活动育人之路、课后服务之路和双向衔接之路这六条路，提高学生综合素养，赋能学生健康成长，真正实现五育并举。

区教育局薛文兴局长介绍了天宁区“双减”工作的开展情况。自“双减”政策出台后，区教育局就在主动谋划、深层思考的基础上分三个阶段有序推进政策落地。第一是充分发挥学校的主阵地，做到“三覆盖”，在组织层面做好保障；第二是合理规划中小学课后服务时段及内容，每月召开双减研讨会，综合各个学校特色形成天宁品质；第三是总结一年来的经验，出台《天宁区义务教育课后服务指南》，为天宁区后续课后服务规范化开展、标准化实施、高质量推进提供制度支持。

陆东明主任对我区“双减”工作给予了充分肯定，认为天宁“双减”有举措、有成效，群众满意度高，教育获得感强。同时建议，要合理处理好“双减”工作中家庭、学校和社会三者间的关系，积极争取社会等各方支持，及时总结和宣传“双减”工作经验和成果主动作为，不断提升工作能力，确保“双减”工作取得实效。

【典型案例】

课后服务显温情 自主作业促成长

常州市兰陵小学

“双减”背景下，常州市兰陵小学把提升课后服务第一时段“作业辅导”即基础性服务质量作为首要任务，通过打造舒心屋，搭建暖心吧，构建快乐园等措施，让课后服务彰显教育温情，真正指向真实需求，帮助学生养成良好作业习惯。

一是改善教室场域，打造舒心屋。为满足参与课后服务学生学习和心理需求，学校对教室空间进行了调整，在“独立完成区”外，增加“互助角”和“咨询台”，学生可选择区域来完成作业。学生还可以打破日常上课的座位安排，还可以选择与自己喜爱的伙伴一同完成作业。每天下午三点半，学校增设 15 分钟的点心时间，把教室变身餐厅，让孩子们暖胃又暖心。

二是优化管理模式，搭建暖心吧。为培养学生的时间意识和目标意识，提高作业效能，学校一方面推出“限时作业”模式，学科老师布置作业需标注完成时间，并由学力中等的孩子复核，若超过 1 小时，就要删减，进一步优化作业设计；另一方面推出“大先生+小先生”双重管理模式，“大先生”即是指当日学科老师，他负责对“咨询台”的学生进行个别辅导，补缺补漏，学有余力的学生可以作为“小先生”协助老师帮助“互助角”区域里的学生；学校还推出“学伴互助”模式，让学生自主选择学习伙伴，充分发挥主观能动性，围绕主旨问题，合作讨论，在思维碰撞、智慧共生中，增强自主解决完成问题的能力。

三是拓宽作业类型，构建快乐园。学校鼓励布置“加油包”式自主型作业，引导老师根据学生的学力、兴趣和需求设计，学有余力的学生可以自主选择，实现作业自由，使其“吃饱”“吃好”；学校还鼓励“跨学科”式复合型作业，联系生活，注重体验，利用课后服务时间完成这样的作业，既可以得到老师有效的指导，又可以在同伴分享交流、合作互助中提升学科素养和综合能力，还增进了同学间感情，这恰是“居家”独自完成作业无法替代的！